QINGDAO UNIVERSITY

# 学术学位研究生培养方案

一级学科代码 0401

一级学科名称 教育学

（☐博士点/☑硕士点，☐新增或计划新增学科）

此版培养方案自 2018 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2018 年 6 月 15 日

| 一、学科研究方向及其特色和意义（原则上不超过 8 个） | |
| --- | --- |
| 研究方向 | 主要研究内容、特色和意义 |
| 教育学原理 | **主要研究内容：** 教育基本理论、教育社会学、教育哲学<br><br>**特色：** 教育学的基本原理研究、教育社会学研究、中小学学校变革研究<br><br>**意义：** 探讨教育以及教育学的基本理论问题，引领教育实践变革 |
| 课程与教学论 | **主要研究内容：** 课程论、教学论、科学教育<br><br>**特色：** 科学教育、课程与教学的基本原理<br><br>**意义：** 探讨课程与教学的基本理论问题，为中小学课程与教学改革服务 |
| 高等教育学 | **主要研究内容：** 高等教育基本原理、大学治理、教师教育研究<br><br>**特色：** 大学治理研究、教师教育研究<br><br>**意义：** 探讨高等教育的基本理论问题，关注大学教育教学实践变革，引领教育实践变革 |
| 学前教育学 | **主要研究内容：** 幼儿园课程开发、学前教育政策、家庭教育学<br><br>**特色：** 幼儿园课程开发与活动设计、家庭教育学<br><br>**意义：** 探讨学前教育的基本理论问题，引领学前教育实践变革 |
| 教育技术学 | **主要研究内容：** 教育技术学、信息化教学设计<br><br>**特色：** 信息技术与学科教学整合研究、信息化教学设计研究<br><br>**意义：** 探讨教育技术学的基本理论问题，提高信息技术教学应用能力 |

| 二、培养目标 | |
|---|---|
| 1．掌握马克思主义的基本原理和科学方法论，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，较熟练地掌握一门外国语，具有较强的创新能力、实践能力和创业精神。<br>2．奠定教育学专业坚实的理论基础，熟悉学科研究动态，具有教育科学研究、教学和组织管理、社会活动等能力，能独立开展教育教学研究；能够承担教育学相关课程的教学、科研工作和教育管理工作；能够成为专家型的基础教育优秀教师。 | |
| 三、基本学习年限 | 学制 3 年，允许修业年限 2-6 年 |
| 四、培养方式及其他 | |
| 1.硕士研究生的培养实行导师负责和集体指导相结合的方式，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。导师应按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平及因材施教的原则，指导硕士研究生制订个性化的培养计划。<br>2. 实施开放式培养。聘请基础教育界具有丰富教育实践经验及较高理论修养的特级教师为兼职实践导师，在一些有优质中小学、幼儿园建立研究生教育实践基地。<br>3.重视对研究生进行系统性科研训练，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。 | |

## 五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

1. 硕士生

须修总学分 40 学分（含必修环节、必读书目 6 学分）

其中：学位课 23 学分、非学位课 11 学分

学术规范课、职业伦理课不少于 1 学分、创新创业类课不少于 1 学分

具体的课程设置如下：

| 类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课院系 | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 公共学位课 | 4122001 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 32 | 1 | 马克思主义学院 | |
| | 4122002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | 1 | 马克思主义学院 | |
| | 4052001 | 硕士英语综合 | 2 | 32 | 1 | 公共外语教育学院 | |
| | 4052002 | 硕士英语听说 | 2 | 32 | 1 | 公共外语教育学院 | |
| 专业学位课 | 4072001 | 教育基本理论 | 3 | 48 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072002 | 教育心理学 | 2 | 32 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072003 | 质性教育研究方法 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072004 | 量化教育研究方法 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072005 | 课程与教学论 | 3 | 48 | 1 | 师范学院 | |
| | 4072006 | 中外教育史 | 3 | 48 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072007 | 人文社会科学前沿 | 1 | 16 | 1 | 师范学院 | |
| 专业非学位课 | 4072008 | 高等教育学 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072009 | 学前教育学 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072010 | 教育技术学 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072011 | 教育社会学 | 2 | 32 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072012 | 教师教育研究 | 1 | 16 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072013 | 人文教育专题 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072014 | 科学教育专题 | 2 | 32 | 2 | 师范学院 | |
| | 4072015 | 教育哲学 | 1 | 16 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072016 | 信息化教学设计 | 1 | 16 | 3 | 师范学院 | |
| | 4072017 | 家庭教育研究 | 1 | 16 | 3 | 师范学院 | |
| 公共选修课 | 1052001 | 信息检索（文） | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | |
| | 1052002 | 信息检索（理） | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | |
| | 1052003 | 《创新创业讲座》 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | |
| | 1052004 | 《科研诚信与学术规范》 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | |
| | 1052005 | 《国际学术论文写作与发表》 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | |
| | 1052006 | 《研究生科研能力训练与培养》 | 1 | 16 | 2 | 研究生院 | |
| | 4012001 | 日语 | 2 | 32 | 2 | 外语学院 | |
| | 4012002 | 法语 | 2 | 32 | 2 | 外语学院 | |
| | 4012003 | 朝鲜语 | 2 | 32 | 2 | 外语学院 | |

## 六、必修环节的基本要求（4学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

实践活动　　　　2学分

实践活动包括教学实践、科研实践、管理实践、社会实践与社会调查等，课内外时数以120小时为宜。实践活动填写《青岛大学研究生实践活动报告书》。

教学实践一般安排在第三学期进行，包括给本专科生上课和到中小学幼儿园进行教育实习。教育考察一般安排在第四学期进行，时间原则上不超过四周。内容包括外出到学校参加教学观摩、情况调查、教学改革等工作或到教育行政部门调查、收集资料等。独立或在导师指导下撰写不少于5000字的考察报告。指导教师应对研究生的教学实践和教育考察活动进行考核。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学术活动　　　　2学分

每名硕士研究生听取学术报告不少于10次，公开做学术报告不少于2次，至少撰写专业文献综述1篇。达到此要求方可获得相应学分。

## 七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

（硕士研究生：理工医类须完成不少于 20 篇阅读笔记，每篇不少于 1000 字、人文社科类不少于 50 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字；博士研究生不少于 60 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字。）

| 序号 | 著作或期刊的名称 | 作者或出版者 | 必读或选读 | 备　注 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 教育原理 | 陈桂生，华东师范大学出版社 | 必读 | |
| 2 | 教育学是什么 | 励雪勤，北京大学出版社 | 必读 | |
| 3 | 民主主义与教育 | [美]约翰·杜威，人民教育出版社 | 必读 | |
| 4 | 课程与教师 | [日本]佐藤学，教育科学出版社 | 选读 | |
| 5 | 教学机智——教育智慧的意蕴 | [加]范梅南，教育科学出版社 | 必读 | |
| 6 | 新基础教育论 | 叶澜，教育科学出版社 | 必读 | |
| 7 | 教育心理学 | 皮连生，华东师范大学出版社 | 选读 | |
| 8 | 教学实验论 | 王策三，人民教育出版社 | 选读 | |
| 9 | 课程理论 | 施良方，华东师范大学出版社 | 必读 | |
| 10 | 新编高等教育学 | 潘懋元，北京师范大学出版社 | 选读 | |
| 11 | 课程与教学的基本原理 | [美国]泰勒，人民教育出版社 | 选读 | |
| 12 | 中国教育史 | 孙培青，华东师范大学出版社 | 必读 | |
| 13 | 外国教育史教程 | 吴式颖，人民教育出版社 | 必读 | |
| 14 | 四书章句集注 | 朱熹，中华书局 | 必读 | |
| 15 | 论语集注 | 程树德，中华书局 | 选读 | |
| 16 | 老子道德经注校释 | 王弼，中华书局 | 选读 | |
| 17 | 技术时代重新思考教育 | 阿兰·柯林斯等，华东师范大学出版社 | 选读 | |
| 18 | International Handbook of | B. Fraser. Kluwer Academic | 选读 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Science Education | Publishers | | |
| 19 | 后现代课程观 | [美]多尔，教育科学出版社 | 选读 | |
| 20 | 什么是教育 | [德]雅思贝尔斯，生活•读书•新知三联出版社 | 必读 | |
| 21 | 论教育学 | [德]康德，上海人民出版社 | 必读 | |
| 22 | 被压迫者的教育学 | [巴西]保罗•弗莱雷，华东师范大学出版社 | 选读 | |
| 23 | 人论 | [德]卡西尔，上海人民出版社 | 选读 | |
| 24 | 大教学论 | [捷克]夸美纽斯，教育科学出版社 | 选读 | |
| 25 | 多元智能 | [美]加德纳，新华出版社 | 选读 | |
| 26 | 夏山学校 | [英]尼尔，教育科学出版社 | 选读 | |
| 27 | 教育社会学 | 吴康宁，人民教育出版社 | 选读 | |
| 28 | 理想国 | [古希腊]柏拉图，商务印书馆 | 选读 | |
| 29 | 爱弥儿 | [法]卢梭，商务印书馆 | 选读 | |
| 30 | 普通教育学 | [德]赫尔巴特，浙江教育出版社 | 选读 | |
| 31 | 道德教育 | [法]涂尔干，上海人民出版社 | 选读 | |
| 32 | 教育思想的演进 | [法]涂尔干，上海人民出版社 | 选读 | |
| 33 | 学会用技术解决问题——一个建构主义者的视角 | 乔纳森，教育科学出版社 | 选读 | |
| 34 | 人是如何学习的 | 布兰思福特等，华东师范大学出版社 | 选读 | |
| 35 | 活教育是怎样实施的 | 陈鹤琴，人民教育出版社 | 选读 | |
| 36 | 童年的秘密 | 蒙台梭利，人民教育出版社 | 选读 | |
| 37 | 研究设计与写作指导：定性、定量与混合研究的路径 | 约翰•克雷斯维尔，重庆大学出版社 | 选读 | |
| 38 | 质的研究方法与社会科学研究 | 陈向明，教育科学出版社 | 必读 | |
| 39 | 德国古典大学观及其对中国大学的影响 | 陈洪捷，北京大学出版社 | 选读 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40 | 教师教育思想流派研究 | 朱旭东，北京师范大学出版社 | 选读 | |
| 41 | 教育研究 | 中央教科院 | 必读 | |
| 42 | 教育学报 | 北京师范大学 | 必读 | |
| 43 | 北京大学教育评论 | 北京大学 | 必读 | |
| 44 | 清华大学教育研究 | 清华大学 | 必读 | |
| 45 | 华东师范大学学报（教育科学版） | 华东师范大学 | 必读 | |
| 46 | 教育研究与实验 | 华中师范大学 | 必读 | |
| 47 | 全球教育展望 | 华东师范大学 | 选读 | |
| 48 | 比较教育研究 | 北京师范大学 | 选读 | |
| 49 | 高等教育研究 | 华中科技大学 | 选读 | |
| 50 | 课程·教材·教法 | 人民教育出版社 | 选读 | |

注：不够可加页。

## 八、个人培养计划

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节（博士研究生不含必修环节）及学位论文工作的要求等。培养计划须在研究生入学后6周内制定，并报研究生院备案。

## 九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

硕士研究生最迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格。

中期筛选工作一般安排在第三学期期末进行，主要考核学生专业学习及科研进展状况。

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

注：不够可加页。

| 十、学位论文工作的内涵要求 |
| --- |
| 参照校学位办相关文件要求执行。<br>开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。<br>研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。中期筛选需选修完规定的全部学分，成绩合格，并具备初步的教育科研能力。<br>预答辩需在学位论文撰写初步完成的基础上进行，目的是进一步提升论文质量。 |
| **十一、毕业和学位授予要求**<br>（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求） |
| 完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。<br>为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。 |

注：不够可加页。

| 其　　它　　说　　明 |
| --- |
| 本学科（或二级学科）负责人签名：王有科<br>2018 年 7 月 5 日 |
| 所在院系意见：<br><br>同意<br><br>负责人（签名）：<br>（加盖学院公章）<br>青岛大学师范学院<br>2018 年 7 月 6 日 |
| 一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见：<br><br>同意<br><br>负责人（签名）：李福华<br>2018 年 7 月 11 日 |